

Arbete med autisttillstånd (Aspergers syndrom) hos ungdomar och vuxna är kvalificerat hantverk. Personlig mognad och speciella kunskaper behövs.

Häftet är dokumentation på utbildning av *ASPI*, ett ideologiskt företag med bara aspergare anställda.

Syfte är att ge autistmarbetare nya uppslag för att utvecklas i sitt yrke, för nytta och arbetsglädje.

Exempel på ämnen: Bemötande, kommunikation, värderingar, problemlösning, förändring, lärande.

Fokus här är på personals beteende och utveckling. De med autism/asperger kan man lära sig om på andra utbildningar (aspi.se) och böcker (andet.se).

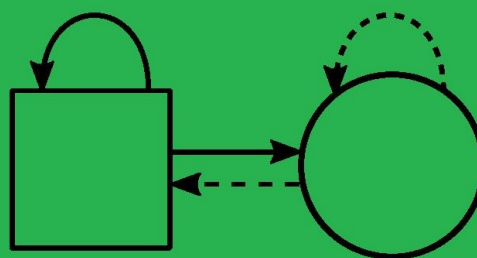
Genom att lära sig hjälpa personer med autisttillstånd, kan man utvecklas mycket som människa.

ASPI Utbildning AB
2016

aspi.se

Bemötande 2 vid autism/asperger

Personals utveckling av tänkande och kommunikation vid autisttillstånd



Torbjörn Andersson

Innehållsförteckning

1. Inledning.....	4
2. Förstå autisttillstånd!	6
3. Bemötande som begrepp och fenomen	8
4. Skapa bra värderingar!	10
5. Bli en autistmarbetare	12
6. Tips till tillfälliga kontakter	14
7. Behandlare som individer	16
8. Utveckla personal.....	18
9. Acceptera organisationsproblem	20
10. Autistmarbete övergripande	22
11. Skapa bra bemötanderelation.....	24
12. Kommunikationsmodeller.....	26
13. Förbered kommunikation	28
14. Tolka klienters kommunikation.....	30
15. Verbal kommunikation och språk	32
16. Icke-verbal kommunikation	34
17. Fråga och lyssna	36
18. Kommuniera klart	38
19. Komponenter i klar kommunikation	40
20. Bemöta speciella fenomen	42
21. Muntligt, skriftligt och bildligt	44
22. Bygg bra autistmiljö!	46
23. Välj bra mål.....	48
24. Lär ut så det fungerar	50
25. Se till beteendes funktion	52
26. Allvarliga destruktiva beteenden	54
27. Begripligt, hanterbart, meningsfullt.....	56
28. Skaffa många bra verktyg.....	58
29. Förändra dig själv och klienten	60
30. Böcker	62
31. Länkar	64

20. Bemöta speciella fenomen

Allmänt vid tillfällen då kommunikationen fungerar dåligt:

1. Minska överbelastning.
2. Hjälptill. Ändra hur du ställer frågor. Ge information.
3. Samtala om samtalet (metakommunikation), om det behöver ändras. Så hanterar man missförstånd och oförstånd, samt reparerar när det har gått fel.

Upprepar saker gör klienter oftast för att de inte har fått begriplig respons. Fallbeskrivning: En klient med autism berättade samma fakta om och om för en behandlare. Behandlaren ignorerade genom att låtsas läsa i en tidning, som något väldigt missriktat sätt att bestraffa eller utsläcka. Klienten upprepade för att den inte fått respons, och den trodde nog inte att behandlaren hört eller begripit. Efter 6-7 gånger var behandlaren tålmod slut och märkbart irriterad skällde den på klienten. Som blev ledsen, tyst och inte lärde sig något. Naturligtvis borde behandlaren bekräftat att den tagit in. Om det inte fungerar första gången, så får man ändra sätt att bekräfta och kanske även fråga klienten. Det finns fall där en klient upprepar ord eller fraser av andra orsaker.

Negativa kommunikationsmönster i samtal som man inte mår bra av, hamnar en del upprepat i. Ofta finns det ångestproblematik bakom, som då skall hanteras med försiktig exponering. Jag säger INTE att alla behandlare kan göra sådan exponering!

Vissa klienter säger nej till nästan alla förslag om ändring. Det kan vara frustrerande för behandlare. Att debattera hjälper inte. Klienter kan säga "nej" mest för att de inte hinner tänka. Ge dem då tid att tänka i ostördhet. Bygg förtroende, genom att ta reda på vad klienten vill och visa att man är att lita på.

Säljs endast på **andet.se**

125 kr